

DELHI PUBLIC SCHOOL, RAIPUR

TERMINAL ASSESSMENT - II (2022-23) (MODEL PAPER)

SUB:- HINDI

CLASS -III

MARKS: 50

खंड – अ (अपठित गद्यांश)

प्रश्न - I (1) नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5)

प्राचीन काल में जनक महाराज विदेह में राज्य करते थे। मिथिला विदेह की राजधानी थीं। मिथिला नगरी में राजमहल के आस-पास कोई एक हजार सन्यासियों की पर्णकुटिया थीं। मिथिला के सिंहासन पर बैठने पर भी महाराज जनक को फकीरी का शौक था। कहा जाता है कि महाराज जनक ज्ञानी थे। वे इस प्रकार राज-काज चलाते थे, मानो स्वयं परमात्मा के विनयशील सेवक हैं। सुबह से शाम तक सारे राज्य का प्रबंध करते, शत्रुओं का पता करते, अपराधी को दंड देते, लोगों के कल्याण का उपाय करते और इतना सब कुछ करने पर भी वे किसी सांसारिक कार्य में लिप्त नहीं होते थे, इसलिए लोग उनको 'विदेह जनक' कहते थे।

(क) मिथिला किस राज्य की राजधानी थी?

(ख) राजमहल के आस-पास क्या था?

(2) खाली स्थान भरिए।

(क) कहा जाता है कि राजा जनक थे।

(ख) महाराज जनक को का शौक था।

(ग) लोग उनको कहते थे।

खंड – ब (साहित्य)

प्रश्न -II (1) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (3)

(क) हमें किसके सूत्र में बँधकर रहना चाहिए?

(ख) काठमांडू की सबसे महत्त्वपूर्ण सड़क का नाम क्या है?

(ग) उपवन की शोभा किससे होती है?

(2) दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए। (3)

(क) नदी

(ख) धूप

(ग) शहर

(3) खाली स्थान भरिए। (3)

(क) जगन्नाथ मंदिर भव्य के लिए जाना जाता है।

(ख) गोरखा का कद होता है।

(ग) हम श्रृंगार निर्धन के।

(4) निम्न शब्दों की वर्तनी शुद्ध करिए। (2)

(क) ईमारत

(ख) प्रशंशा

(5) निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए। (2)

(क) अंबार

(ख) गगन

खंड – स (व्याकरण)

प्रश्न- III (1) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5)

- (क) 46 को हिंदी के शब्दों में लिखिए।
(ख) 'इच्छा' शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए।
(ग) 'लीप वर्ष' में कितने दिन होते हैं?
(घ) 'कान भरना' मुहावरे का अर्थ लिखिए।
(ङ) 'जिसमें शक्ति न हो' उसे क्या कहते हैं?

(2) खाली स्थान भरिए। (3)

- (क) आदर देने के लिए का प्रयोग करते हैं।
(ख) "अमृत" शब्द का विपरीतार्थक होता है।
(ग) स्वतंत्रता दिवस को मनाया जाता है।

(3) सही/गलत लिखिए। (2)

- (क) लिंग के अनुसार वाक्य का रूप बदलता है। ()
(ख) जिनकी विशेषता बताई जाए उन्हें विशेष्य कहते हैं। ()

प्रश्न-VI (1) दिए गए वाक्यों में से विशेषण-विशेष्य छाँटकर लिखिए। (2)

- (क) आनंद के पास सुंदर पेंसिल है।
(ख) चारु को गरम जलेबी पसंद हैं।

(2) दिए गए शब्दों के वचन बदलिए। (2)

- (क) मक्खियाँ (ख) दवाई

(3) दिए गए शब्दों के वर्ण विच्छेद कीजिए। (2)

- (क) नमन (ख) आभा

(4) दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (2)

- (क) सूर्य (ख) सुमन

खंड – द (अतिरिक्त पठन)

प्रश्न- V (1) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए। (2)

- (क) प्रतीक के पिता ज़्यादा खुश क्यों थे?
(ख) रोबोट में प्यार, दोस्ती आदि क्यों नहीं थे?

(2) रिक्त स्थान भरिए। (2)

- (क) वह भाव से एक कमरे के कोने में खड़ा था।
(ख) स्कूल..... में मुझे प्रथम पुरस्कार मिला।

खंड – इ (पत्र लेखन)

प्रश्न –VI भाई के विवाह में सम्मिलित होने के लिए अवकाश प्राप्ति हेतु प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए।

(5)

खंड – फ अनुच्छेद/चित्र वर्णन

प्रश्न- VII (1) दिए गए सहायक शब्दों की सहायता से 'हमारा राष्ट्रीय झंडा' विषय पर अनुच्छेद लिखिए।

(10 से 12 पंक्तियाँ)

(5)

संसार, प्रत्येक, देश, राष्ट्रीय ध्वज, स्वतंत्रता, प्रतीक, भारतीय, तिरंगा, चक्र, समृद्धि, शांति, त्याग, प्रतीक, कर्तव्य, सम्मान, राष्ट्रप्रेम,

(2) दिए गए शब्दों की सहायता से चित्र वर्णन कीजिए।

बगीचा, झूला, सैर, घास, बच्चे, बादल, लड़के, योग, मनोरंजन, लाभ, पुस्तक, लड़की, चिड़िया, खेल

